



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR WILAYAH KEMENTERIAN AGAMA**  
**PROVINSI JAWA BARAT**

Jalan Jenderal Sudirman No. 644 Bandung 40183  
Telp. (022) 6032008 Faksimile (022) 6037850  
SITUS [www.jabar.kemenag.go.id](http://www.jabar.kemenag.go.id)

Nomor : B-4876/Kw.10/II/PP.00/06/2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) exp.  
Hal : **Pelaksanaan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)**  
**Tahun 2022**

14 Juni 2022

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota  
U.p. Kasi Pendidikan Madrasah/ Pendis  
se Jawa Barat

*Assalaamu'alaikum Wr. Wb.*

Bersama ini kami Sampaikan Surat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Nomor B-1419/DJ.I/Dt.I.I/HM.01/06/2022 tanggal 13 Juni 2022 tentang Pelaksanaan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA).

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon Saudara agar mempedomani dan menyebarluaskan informasi dimaksud pada Raudhatul Athfal (RA) dan Madrasah Negeri/Swasta dilingkungan kerja masing-masing.

Demikian, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

*Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.*

a.n. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama  
Provinsi Jawa Barat  
Plt. Kepala Bidang Pendidikan Madrasah,  
  
H. Tedi Ahmad Junaedi



Tembusan  
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi Jawa Barat.



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Lapangan Banteng Barat Nomor 3-4 Jakarta  
Telp. (021) 3811523, 3811642, 3811654, Fax. (021) 3859117  
<http://www.pendis.kemenag.go.id>

Nomor : B-1419/DJ.I/Dt.I.I/HM.01/06/2022 13 Juni 2022  
Sifat : Penting  
Lampiran : 1 (satu) exp  
Hal : Pelaksanaan Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA)  
Tahun 2022

Yth.  
Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Provinsi  
Seluruh Indonesia

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Dengan hormat, diberitahukan bahwa salah satu rangkaian kegiatan dalam Penerimaan Peserta Didik Baru pada Raudhatul Athfal, Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, Madrasah Aliyah dan Madrasah Aliyah Kejuruan Tahun Pelajaran 2022/2023 adalah Masa Ta'aruf Siswa Madrasah (MATSAMA) yang meliputi pengenalan kegiatan rutin madrasah, fasilitas madrasah, ciri khas madrasah, nilai, norma dan tata tertib madrasah serta karakter dan budaya yang ada di lingkungan madrasah kepada peserta didik baru.

Sehubungan hal tersebut, kami sampaikan bahwa Pelaksanaan MATSAMA Tahun Pelajaran 2022/2023 agar mengacu pada Panduan MATSAMA Tahun Pelajaran 2022/2023 sebagaimana terlampir.

Selanjutnya kepada Saudara agar meneruskan hal tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota dan Madrasah serta pihak-pihak terkait untuk digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan MATSAMA Tahun Pelajaran 2022/2023.

Demikian, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

An. Direktur Jenderal  
Direktur KSKK Madrasah  
  
Moh. Isom

Tembusan:  
Yth. Direktur Jenderal Pendidikan Islam.

**PANDUAN PELAKSANAAN  
MASA TA'ARUF SISWA MADRASAH (MATSAMA)  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**A. Pendahuluan**

Setiap tahun ajaran baru, proses pembelajaran di lingkungan Madrasah pada semua jenjang, mulai dari tingkat Raudlatul Athfal (RA), Madrasah Ibtidaiyyah (MI), Madrasah Tsanawiyah, hingga Madrasah Aliyah (MA) selalu diawali dengan masa orientasi atau pengenalan lingkungan Madrasah kepada siswa-siswi baru. Kegiatan ini biasanya dikenal dengan istilah “Masa Ta’aruf Siswa Madrasah” (Matsama).

Melalui kegiatan ini, para siswa-siswi baru madrasah akan dikenalkan sistem pembelajaran, ciri khas (keunikan dan keunggulan), karakter dan budaya yang ada di lingkungan madrasah. Karena itulah, penyelenggaraan kegiatan Matsama ini turut menentukan keberhasilan seluruh proses pembelajaran di Madrasah pada tahap selanjutnya.

Untuk itu seluruh rangkaian kegiatan Matsama harus lebih bersifat edukatif dan inspiratif, serta berorientasi ke arah penguatan kreatifitas dan inovasi para siswa-siswi madrasah. Sehingga dalam pelaksanaannya, seluruh kegiatan Matsama harus mampu memberikan pengalaman yang menyenangkan kepada para siswa-siswi baru madrasah. Sebagaimana tercantum dalam pedoman penyelenggaraan pendidikan Nasional dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016, tentang Pengenalan Lingkungan sekolah Bagi Siswa baru.

Selain itu, kegiatan Matsama ini tidak boleh lepas dari visi dan misi pemerintah serta nilai-nilai yang menjadi pedoman dan budaya kerja, Kementerian Agama Republik Indonesia, yaitu mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara akal, tetapi juga matang secara spiritual dan berkarakter keIndonesiaan. Sebagai bentuk ejawantah dari visi Presiden Republik Indonesia, Ir. H. Joko Widodo dalam periode pemerintahan 2019-2024 yang menitikberatkan pada pembangunan Sumber Daya Manusia Indonesia.

**B. Tujuan**

Adapun tujuan dari pelaksanaan dari kegiatan Matsama ini adalah sebagai berikut:

1. Mengenalkan kepada siswa-siswi baru madrasah mengenai lingkungan, nilai dan karakter madrasah. Agar selama proses pembelajaran dapat tercipta rasa aman dan nyaman bagi pengembangan seluruh potensi diri dan kemampuan mereka.

2. Menumbuhkan kultur dan jiwa bangga kepada para siswa-siswi baru madrasah, agar mereka sejak dini dapat memahami, mencintai dan menjaga nama baik almaternya
3. Menanamkan dan memperkuat nilai-nilai moderasi beragama dan karakter keIndonesiaan kepada siswa-siswi baru

### **C. Materi**

Beberapa materi yang sebaiknya disampaikan kepada siswa-siswi baru madrasah (lebih detil sebagaimana *terlampir*) dalam kegiatan Matsama ini, antara lain:

1. Kemadrasahan (pengenalan lingkungan dan budaya madrasah):
  - a) Proses belajar dan mengajar;
  - b) Fasilitas dan infrastruktur pendukung pembelajaran;
  - c) Tata tertib, nilai dan norma yang berlaku; serta
  - d) Kegiatan dan organisasi kesiswaan.
2. Moderasi beragama:
  - a) Wawasan kebangsaan;
  - b) Toleransi;
  - c) Anti kekerasan; dan
  - d) Akomodatif terhadap budaya lokal
3. Budaya Digital:
  - a) Peran dan Fungsi Media Digital;
  - b) Etika Bermedia Digital.

### **D. Waktu dan Tempat Pelaksanaan**

Adapun waktu pelaksanaan Matsama adalah selama tiga (3) hari pada minggu pertama awal tahun pelajaran pada saat hari masuk sekolah dan jam pelajaran atau mengikuti/menyesuaikan kondisi madrasah. Sementara tempat pelaksanaan Matsama adalah di lingkungan madrasah.

### **E. Tanggung Jawab Pelaksanaan**

1. Kepala madrasah bertanggung jawab penuh atas perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Matsama.
2. Perencanaan kegiatan Matsama disampaikan oleh madrasah kepada orangtua/wali pada saat lapor diri sebagai siswa-siswi baru.
3. Matsama wajib berisi kegiatan yang bermanfaat, bersifat edukatif, kreatif, dan menyenangkan.

### **F. Desain Pelaksanaan**

Mengingat pelaksanaan proses pembelajaran pada tahun pelajaran 2022/2023 sudah akan dimulai dengan pembelajaran Tatap Muka, tetapi madrasah harus tetap memperhatikan protokol kesehatan, maka desain pelaksanaan Matsama, antara lain sebagai berikut:

1. Persiapan:
  - a) Pembekalan mentor dan/atau pendamping Matsama (secara daring/luring).
  - b) Arahan dari Direktorat KSKK Madrasah/Kanwil Kementerian Agama Provinsi/Kantor Kementerian Agama Kabupaten/Kota
2. Pelaksanaan. Matsama dilaksanakan secara tatap muka, dengan tetap menjaga dan menjalankan protokol kesehatan.
3. Pengawasan dan Evaluasi. Madrasah wajib melakukan proses pengawasan dan evaluasi, baik dari sisi proses pelaksanaan, pendamping/mentor dan partisipasi siswa-siswi baru. Dengan tujuan untuk memastikan seluruh proses dan tahapan berjalan dengan baik, dan mengetahui efektifitas serta kemungkinan adanya kendala yang dihadapi selama proses pelaksanaan Matsama.

Adapun ketentuan pelaksanaan Matsama adalah sebagai berikut:

1. Matsama dilakukan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut:
  - a) Perencanaan dan penyelenggaraan kegiatan menjadi hak guru;
  - b) Dilarang melibatkan peserta didik senior (kakak kelas) dan/atau alumni sebagai penyelenggara;
  - c) Seluruh bentuk kegiatan wajib bersifat edukatif,
  - d) Tidak mengarah pada bentuk perpeloncoan atau tindak kekerasan lainnya;
  - e) Wajib menggunakan pakaian yang sopan, rapih, menutup aurat, longgar (tidak membentuk tubuh) dan tidak transparan;
  - f) Membiasakan budaya salam kepada orang lain;
  - g) Melaksanakan seluruh kegiatan keseharian (ibadah, rangkaian acara/kegiatan, olah raga, dll);
  - h) Menaati peraturan/tata tertib yang berlaku di madrasah;
  - i) Siswa-siswi baru wajib mengenakan tanda pengenalan.
  - j) Menjungjung tinggi nilai dan norma yang berlaku di lingkungan madrasah.
  - k) Dilarang memberikan tugas kepada siswa-siswi baru berupa kegiatan maupun penggunaan atribut yang tidak sejalan dengan aktivitas pembelajaran;
  - l) Dapat melibatkan tenaga kependidikan yang sesuai dengan materi kegiatan pengenalan lingkungan madrasah; dan
  - m) Dilarang melakukan pungutan biaya maupun bentuk pungutan lainnya.
2. Contoh dari kegiatan dan atribut yang tidak sesuai dengan kegiatan pembelajaran dan dilarang digunakan dalam pelaksanaan Matsama telah tercantum dalam Lampiran III Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 Tahun 2016 tentang pengenalan Lingkungan sekolah Bagi Siswa Baru.

## **G. Sanksi**

Pemberian sanksi atas pelanggaran terhadap pedoman ini adalah sebagai berikut :

1. Madrasah memberikan sanksi kepada siswa-siswi baru dalam rangka pembinaan berupa:
  - a) Teguran tertulis; dan
  - b) Tindakan lain yang bersifat edukatif
2. Kepala Kanwil kementerian agama Provinsi, kepala Kantor Kementerian agama Kabupaten/Kota atau Pengurus Yayasan sesuai kewenangannya memberikan sanksi kepada Kepala/Wakil Kepala Madrasah berupa;
  - a) Teguran tertulis;
  - b) Penundaan atau pengurangan hak;
  - c) Pembebasan tugas; dan/atau
  - d) Pemberhentian sementara/tetap dari jabatan
3. Kepala kanwil Kementerian Agama Provinsi atau Kepala kantor Kementerian Agama kabupaten/Kota sesuai kewenangannya memberikan sanksi kepada madrasah berupa pemberhentian bantuan dari pemerintah; dan atau
4. Menteri atau pejabat yang ditunjuk memberikan sanksi kepada madrasah berupa :
  - a) Rekomendasi peninjauan level akreditasi;
  - b) Pemberhentian bantuan dari pemerintah.

## **H. Lain-lain**

Siswa-siswi baru yang berhalangan atau tidak dapat mengikuti kegiatan Matsama, karena alasan tertentu (contoh: sakit) harus atas sepengetahuan panitia Matsama dan pihak madrasah.

## Lampiran 1

### Materi MATSAMA 2022/2023:

#### A. Materi Umum

1. Kemadrasahan:
  - a) Sejarah
  - b) Tata tertib
  - c) Struktur, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
  - d) Siswa-siswi
  - e) Jurusan/konsentrasi/peminatan
  - f) Kegiatan Belajar Mengajar (KBM):
    - 1) Metode/Model pembelajaran
    - 2) Kegiatan rutin (belajar mengajar)
  - g) Kegiatan dan organisasi kesiswaan.
  - h) Prestasi dan Alumni
  
2. Karakter moderasi beragama. Materi ini fokus pada beberapa indikator moderasi beragama yang disesuaikan dengan jenjang pendidikan madrasah. Contoh materi yang dapat difokuskan pada masing-masing jenjang, antara lain:
  - a) Raudhatul Athfal:
    - 1) Toleransi
    - 2) Akhlakul Karimah
  - b) Madrasah Ibtidaiyah
    - 1) Keragaman
    - 2) Prinsip Kemajemukan
  - c) Madrasah Tsanawiyah:
    - 1) Kesetaraan
    - 2) Anti Diskriminasi
  - d) Madrasah Aliyah:
    - 1) *Ukhuwwah Islamiyah*
    - 2) *Ukhuwwah Basyariyyah*
    - 3) *Ukhuwwah Wathoniyah*
    - 4) Bernalar Kritis
    - 5) Berjiwa Kompetitif

Sedangkan indikator moderasi bergama dapat meliputi antara lain:

- a) *Visi rahmatan lil alamin*
  - 1) Kemaslahatan umum
  - 2) Akhlak karimah
  - 3) Kesalehan sosial
- b) Komitmen Kebangsaan
  - 1) Realitas keragaman
  - 2) Prinsip kemajemukan

- 3) Empat pilar kebangsaan
- c) Adil terhadap sesama
  - 1) Kesetaraan
  - 2) Anti korupsi
  - 3) Ramah lingkungan
- d) Persaudaraan
  - 1) *Ukhuwah Islamiyah*
  - 2) *Ukhuwah wathoniyah*
  - 3) *Ukhuwah basyariyah*
- e) Akomodasi budaya lokal
  - 1) Etos kerja warisan leluhur
  - 2) Melestarikan kesenian lokal
  - 3) Melestarikan nilai sastra leluhur
- f) Santun dan bijak
  - 1) Berperilaku santun
  - 2) Dakwah santun
  - 3) Kepemimpinan yang bijaksana
- g) Inovatif, kreatif dan mandiri
  - 1) Berpikiran terbuka
  - 2) Bernalar kritis
  - 3) Berjiwa kompetitif

#### B. Materi Khusus

Mengikuti kebijakan masing-masing wilayah dan madrasah sesuai dengan pengembangan kekhususan dan keunikan madrasah. Beberapa aspek kekhususan dan keunikan di madrasah antara lain:

1. Program Robotik di Madrasah
2. Program Riset di Madrasah
3. Program Keterampilan di Madrasah
4. Program lainnya sesuai dengan keunikan madrasah masing-masing

Lampiran 2

Contoh Desain Penyampaian Materi Matsama

Hari	Materi	Metode Penyampaian	Pemateri	Durasi	
1	<b>Kemadrasahan</b>				
	Sejarah (Mulai dari Kemunculan hingga Perkembangan di masa kini)	Ceramah/ Video animasi presentasi	Video animasi presentasi	Guru/Akademisi/ tokoh nasional yang lahir (dari) dan memahami sejarah madrasah di Indonesia	25-30 menit
	Tata tertib, Struktur, Tenaga Pendidik & Kependidikan	Ceramah/ Video animasi presentasi	Video animasi presentasi	Kepala/Wakil Kepala Madrasah terkait	5-10 menit
	Peserta Didik (Portofolio: Sosio-demografi)			Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan	10-15 menit
	Jurusan/konsentrasi/ peminatan	Ceramah/ video animasi presentasi tentang Keunggulan dan prospek lulusan	Video animasi presentasi tentang Keunggulan dan prospek lulusan	Wakil Kepala Madrasah bidang Kurikulum (disertai adanya testimoni peserta didik)	10-15 menit
KBM: 1. Metode/Model Pembelajaran 2. Kegiatan Rutin (Belajar mengajar)	Ceramah/video animasi presentasi tentang praktik dan model pembelajaran di Madrasah	Video animasi presentasi tentang praktik dan model pembelajaran di Madrasah		10-15 menit	

Hari	Materi	Metode Penyampaian		Pemateri	Durasi
	Kegiatan dan Organisasi Kesiswaan	Ceramah/Video animasi (tentang berbagai kegiatan organisasi kesiswaan)	Video animasi (tentang berbagai kegiatan organisasi kesiswaan)	Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan & para ketua organisasi kesiswaan	5-10 menit
	Prestasi dan Alumni	Ceramah/Video animasi (tentang peran, prestasi & sebaran alumni yang telah sukses)	Video animasi (tentang peran, prestasi & sebaran alumni yang telah sukses)	Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan & Alumni yang sukses	10-15 menit
<b>2</b>	<b>Karakter Moderasi Beragama dan Kebangsaan:</b>				
	<b>Raudhatul Athfal (RA)</b>				
	a. Toleransi, Menghormati orang lain, peduli lingkungan	Cerita— <i>story telling</i> / Video/Bermain peran/ bernyanyi tentang bersikap bijak dan santun terhadap perbedaan)	Video/Rekaman/Film Pendek/lagu anak-anak tentang toleransi	Guru/tokoh panutan anak-anak	10-15 menit
	b. Akhlakul Karimah (pribadi santun, bijak dan jujur)	Cerita— <i>story telling</i> / Video/Bermain peran/ bernyanyi tentang bersikap santun kepada teman, guru, orang tua atau orang yang lebih tua	Video/Film pendek/lagu anak-anak tentang bagaimana bersikap santun kepada teman, guru, orang tua atau orang yang lebih tua	Guru/tokoh panutan anak-anak	10-15 menit
	<b>Madrasah Ibtidaiyyah (MI)</b>				
	a. Keragaman	Cerita— <i>story telling</i> / Video/Bermain peran/bernyanyi lagu daerah tentang semua bentuk &	Video/Rekaman/Film Pendek/lagu daerah tentang realitas keragaman di Indonesia	Guru/tokoh bangsa (dapat pula dari tokoh anak-anak)	10-15 menit

Hari	Materi	Metode Penyampaian		Pemateri	Durasi
		jenis keragaman yang ada di Indonesia			
	b. Prinsip Kemajemukan	Cerita—story telling/ Video/Bermain peran /bernyanyi lagu nasional/ lagu daerah tentang pentingnya persatuan & kesatuan, sikap santun dan bijak dalam menyikapi segala bentuk & jenis keragaman yang ada di Indonesia	Video/Rekaman/Film Pendek/lagu nasional/lagu daerah tentang persatuan dan kesatuan, atau contoh sikap santun dan bijak dalam menyikapi keragaman (dapat mengangkat tokoh atau pejuang kebhinekaan)	Guru/tokoh bangsa (dapat pula dari tokoh anak-anak)	10-15 menit
<b>Madrasah Tsanawiyah (MTs)</b>					
	a. Kesetaraan	Jigsaw Learning/ mengajarkan peserta didik untuk memahami dan sekali-gus mengajarkan hal yang sama kepada teman sebayanya. Peserta dapat mengakrabkan dirinya dengan teman sebaya tanpa ada rasa perbedaan	Video/Rekaman/Film Pendek tentang kesetaraan. Sekedar sebagai contoh soal peran antara laki-laki dan perempuan dalam kehidupan sosial kemasyarakatan.	Guru/akademisi atau aktifis kesetaraan	30-40 menit
	b. Anti Diskriminasi	Metaplano Sesssion/ pamateri menyajikan gambar tertentu (kartun atau karikatur yang sesuai tema) untuk didiskusikan di	Video/Rekaman/Film Pendek tentang sikap atau tindakan adil dan bijak dalam menyikapi keragaman dan berbagai	Guru/akademisi atau aktifis kesetaraan dan/anti diskriminasi	30-40 menit

Hari	Materi	Metode Penyampaian		Pemateri	Durasi
		mana respon peserta didik ditulis di atas kertas lalu ditempel di depan kelas untuk didiskusikan bersama. Lalu diakhiri penjelasan/ ulasan pemateri	persoalan dalam kehidupan sosial kemasyarakatan.		
<b>Madrasah Aliyah (MA)</b>					
	a. <i>Ukhuwwah Islamiyah</i>	Info grafis tentang pahlawan Muslim & pentingnya peran mereka dalam bela negara	Video grafis/film pendek tentang pahlawan muslim dan perannya dalam bela negara	Tokoh nasional/guru sejarah	30-45 menit
	b. <i>Ukhuwwah Basyariyyah</i>	Bermain peran/studi kasus tentang pentingnya sikap & tindakan berbasis rasa kemanusiaan	Video/film pendek tentang kisah para pejuang kemanusiaan	Tokoh nasional/pejuang/aktifis kemanusiaan/guru madrasah terkait	30-45 menit
	c. <i>Ukhuwwah Wathoniyah</i>	Sharing pengalaman lintas agama/perjuangan pahlawan nasional dalam menjaga NKRI	Video/film pendek pentingnya menjaga tentang menjaga NKRI	Tokoh interfaith/tokoh nasional/guru madrasah yang kompeten dengan isu terkait	30-45 menit
	d. Bernalar Kritis	Membaca secara Kritis/diskusi kelompok atas kasus tertentu secara kritis	Video/film pendek tentang kasus tertentu lalu para siswa diminta merespon dengan kritis berdasar pengalam hidup ( <i>lived experiences</i> ) mereka	Aktifis pendidikan/ atau insan media/ guru madrasah dengan fokus isu terkait	20-30 menit

Hari	Materi	Metode Penyampaian		Pemateri	Durasi
	e. Berjiwa Kompetitif	Membuat konten kreatif/kunjungan/sharing pengalaman wirausaha	Video/film pendek tentang kisah inspiratif para entrepreneur muda yang sukses lalu peserta diminta membuat refleksi berdasar pengalaman keseharian mereka ( <i>lived experiences</i> )	Praktisi entrepreneur/ wirausahawan muda yang sukses (akan lebih baik jika ada yang alumni madrasah)/ guru dengan kompetensi terkait kewirausahaan	20-30 menit
3	Budaya Digital: 1. Peran dan Fungsi Media Digital 2. Etika Bermedia Digital;	Ceramah dan membuat konten kreatif ( <i>disesuaikan dengan jenjang siswa-siswi baru</i> )	Video/film pendek yang inspiratif terkait dengan dunia media digital	Ahli/praktisi/ akademisi yang memiliki kompetensi terkait	20-30 menit
4	<b>Materi Khusus</b>				
	1. Program Robotik	Ceramah/video presentasi tentang program robotik di madrasah/praktik dan aktifitasnya	Video/foto/film tentang berbagai aktifitas kegiatan lomba-lomba robotik baik Nasional dan Internasional.	Guru/wakil kepala madrasah bidang kesiswaan/pakar bidang robotik	20-30 menit
	2. Program Riset	Ceramah/video presentasi tentang program riset di madrasah/praktik dan aktifitasnya	Video/foto/film tentang berbagai aktifitas kegiatan lomba-lomba riset baik Nasional dan Internasional. Prestasi yang telah diraih di bidang riset.	Guru/wakil kepala madrasah bidang kesiswaan/pakar/tenaga ahli bidang penelitian	20-30 menit

Hari	Materi	Metode Penyampaian		Pemateri	Durasi
	3. Program Keterampilan	Ceramah/video presentasi tentang program keterampilan yang ada di madrasah/praktik dan aktifitasnya	Video/foto/film tentang berbagai aktifitas kegiatan dan hasil karya keterampilan, prestasi, produk yang telah diraih dari keterampilan yang dikembangkan	Guru/wakil kepala madrasah bidang kesiswaan/pakar/tenaga ahli ketrampilan tertentu	20-30 menit
	4. Program khusus Lainnya	-	-	-	